

Т е м а 3 . Способы образования слов.

Словообразовательный анализ. Этимологический анализ

1. Что понимается под способом словообразования? На чем основывается выделение способов словообразования?

2. Какие типы способов словообразования выделяются в зависимости от типа используемых формантов и в зависимости от характера мотивирующей базы?

3. Укажите особенности аффиксальных способов. Каким преобразованиям может подвергаться основа мотивирующего слова в структуре мотивированного слова и при каких аффиксальных способах словообразования эти преобразования преимущественно имеют место?

4. Что такое субстантивация? Что выступает в качестве словообразовательного форманта при субстантивации? Какие разновидности субстантивации вам известны? Что такое эллиптическая субстантивация? Приведите 2–3 примера.

5. Какой способ словообразования называется сложением? Какие типы отношений наблюдаются между основами сложных слов? Какие разновидности сложения вам известны? Приведите их рабочие модели. Чем сложение отличается от сращения?

6. Какой способ образования называется аббревиацией? Что выступает в качестве словообразовательного форманта при аббревиации? Какие типы аббревиатур вам известны? Как соотносятся аббревиация как способ словообразования и усечение?

7. В чем суть универбации как способа словообразования? Чем объясняется появление в языке слов-универбов?

8. Назовите окказиональные способы словообразования. Ответ проиллюстрируйте примерами.

9. Что такое словообразовательный анализ и какие задачи он решает? Сформулируйте основные принципы словообразовательного анализа. Опишите его процедуру. Что общего в морфемном и словообразовательном анализе слов?

10. Какие задачи решает этимологический анализ? В чем его отличие от морфемного и словообразовательного анализов? Опишите процедуру этимологического анализа. Назовите исторические изменения в морфемно-словообразовательной структуре слов и охарактеризуйте их.

1. Охарактеризуйте аффиксальные способы словообразования, восстановив таблицу. Ответ проиллюстрируйте примерами.

Способ	Мотивирующая база	Словообразовательный формант
префиксация		
суффиксация		
нулевая суффиксация		
постфиксация		
префиксально-суффиксальный		
префиксально-постфиксальный		
суффиксально-постфиксальный		
префиксально-суффиксально-постфиксальный		

2. Пользуясь таблицей из предыдущего упражнения, определите способы образования данных ниже слов.

Вариант 1. Созвучность, заплыв, околоземный, заземлить, набегаться, порыбачить, запастись, пританцовывать, прожель, дрожь, отважиться, расщедриться, безлистый, наслушаться, кто-то, отовсюду, изменять, вверх, улов, обвинительный, взгорье, угрюмиться, разбойничий, вперевалку, попрыгунья.

Вариант 2. Выход, сколько-нибудь, навсегда, выспаться, ослабеть, братья, приплясывать, просинь, насыпь, гневаться, посчастливиться, вчитаться, улучшать, изменчивость, внутришкольный, утроить, наутро, недотрога, увлекательный, извозчикий, вдогонку, безъязыкий, приморье, суетиться, бегунья.

3. Определите, какие морфонологические явления наблюдаются при образовании данных слов.

Вариант 1. Сестрин, песочница, праздновать, лиловатый, жилец, кофейный, смоленский, медвежий, ветшать, заварка, приготовление, регбист, высь, ялтинский, свеча.

Вариант 2. Пчелиный, певец, тишина, знаток, таксист, пастуший, минский, бордовый, заземление, граничить, бегун, строение, американский, смекалистый, волжанин.

4. Пользуясь толковыми словарями русского языка, определите характер субстантивации прилагательных (синхронная, диахронная, контекстуальная).

Вариант 1. Набережная, портной, премиальные, штатский, голодный, прохожий, детская, приемная, запятая, суточные, заливное, младший, леший, сказочное, черное.

Вариант 2. Вселенная, подъемные, чаевые, прихожая, рядовой, знакомый, насекомое, луговое, старший, горничная, операционная, нищий, детская, жаркое, золотое.

5. Сгруппируйте сложные слова в соответствии со способами их образования. Укажите модели, по которым они образуются.

Вариант 1. Бледно-голубой, втридорога, рукоделье, скоропортящийся, трудновыполнимый, сенокос, умиротворить, повсеместный, лесополоса, сногшибательный, детсад, полупроводник, мехмат, разноязыкий, чернослив, ВТЭК, генерал-майор, засухоустойчивый, самообразование, Новгород, малосемейный, малоупотребительный, Причерноморье.

Вариант 2. Литературно-музыкальный, вполголоса, жизнелюбие, малоисследованный, быстродействующий, садовод, оплодотворить, повседневный, светотень, потусторонний, педвуз, хозрасчет, полуостров, белобровый, водоросль, ВАК, роман-газета, льнокомбайнер, Ленинград, самообучение, малоземельный, малозаметный, утихомирить.

6. Определите, к каким типам относятся следующие аббревиатуры.

Вариант 1. АСУ, СНГ, завкафедрой, мотель, бионика, военкомат, педвуз, Госплан, РОВД, завмаг, горсобес, БелАЗ, санчасть, продмаг, реанимобиль, НИИ, АПН, оргмомент, истфак, замдиректора.

Вариант 2. АТС, ГИТИС, завлабораторией, рация, мопед, торгпредство, завуч, Госдума, ГУСБ, завхоз, горисполком, сельпо, подлодка, эсминец, МАЗ, БПА, профбюро, главреж, втуз, замминистра.

7. Распределите слова по способам словообразования.

Вариант 1. Антигриппин, призадуматься, зачитаться, нестись, медсанбат, переплет, книгохранилище, кинолюбительница, быстрорастущий, молодожен, СМУ, зам, ординаторская, зенитка, вмиг, переглядываться, ветвиться, чернеться, винтовка, общага, ничегонеделание, пом,

отпускные, видоизменять, редколесье, слаборазвитый, перефразировать, юннат, наповал, подготовка.

Вариант 2. Невозвратный, неуд, заливное, самокритичный, маскироваться, БЕЛТА, вызов, льноволокно, колоситься, белеться, девятиклассница, вплавь, пересвистываться, комиссия, велик, немогузнайка, длинноногий, высокохудожественный, домосед, ЖЭК, вышеизложенный, сполоснуть, ГОСТ, перевалку, спец, душевая, моторка, послушаться, заработать, ознакомление.

8. Выполните словообразовательный анализ данных слов.

Вариант 1. Закаливание, охотничий, соотечественник, невыполнить, наглядеться, кресло-кровать, читалка, вполоборота, землешапка, малоизвестный, хлебоуборочный, светосигнал, маскироваться, культпоязд, девятый.

Вариант 2. Обеспокоенный, мечтательность, сослуживец, недодумать, разбежаться, жар-птица, неотложка, вполсилы, одностовольный, здравомыслящий, юго-западный, светобоязнь, стучаться, спецпаяк, восьмой.

9. Выпишите из текста мотивированные слова. Произведите их словообразовательный анализ.

Вариант 1.

Некоторые родники были очень сильны и вырывались из середины горы, другие били и кипели у ее подошвы, некоторые находились на ее косогорах и были отделаны деревянными срубами с крышей. В срубы были вдолблены широкие липовые колоды, наполненные такой прозрачной водой, что казались пустыми. Вода по всей колоде переливалась через край, падая по бокам стеклянною бахромой. Я видел, как приходили крестьянки с ведрами, оттыкали деревянный гвоздь, находившийся в конце колоды, подставляли ведро на большие каменные плиты под струю воды. В одну минуту оба ведра были наполнены. (По С. Аксакову)

Вариант 2.

Вывески в столице появились в незапамятные времена, но отличались от привычных нам. Обычными вывесками над торговыми лавками были образцы товаров, вывешенные над входом на шесте. Не все знали грамоту и могли прочесть прочитанный текст. Поэтому над булочной вешали большой позолоченный или окрашенный в желтую краску крендель, над обувным магазином – жестяной раскрашенный сапог. Своеоб-

разные вывески были в аптеках. В витринах выставляли шарообразные сосуды, наполненные разноцветными жидкостями. В вечернее время их подсвечивали сзади лампочками. В витринах парикмахерских выставляли тщательно причесанные и завитые женские и мужские головы. (По В. Боковой)

10. Пользуясь этимологическими словарями, определите, какие исторические процессы произошли в основах следующих слов.

Вариант 1. Гребень, ожерелье, фуражка, ехидна, дотошный, горячность, монархия, ловец, печь, вожатый, весло, зрелый, ямщик, восхитительный, мельница.

Вариант 2. Важный, окно, анархия, винтовка, облако, неряха, готовность, гравюра, беречь, впустую, властитель, чернила, лежащий, положительный, лентяй.

11. Пользуясь этимологическими словарями, произведите этимологический анализ данных слов.

Вариант 1. Крыльцо, сдоба, портсигар, заноза, мошенник, печаль, важность, падчерица, запад, понедельник, булавка, фляжка, гравер, песчинка, обезлесеть.

Вариант 2. Порошок, зеркало, запонка, пасмурный, приятный, наперсток, подушка, тунеядец, ужин, басня, росинка, льгота, агитация, недовыполнить, живность.